



RÚBRICA DE EVALUACIÓN INTERDISCIPLINAR 1º ESO: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA, UD10; MATEMÁTICAS UD6 Y UD12.

CRISTINA RAMOS GARCÍA

Criterio de Evaluación	Insuficiente (0-4)	Suficiente (5-6)	Bien (7-8)	Sobresaliente (9-10)	Peso
1. Identificación y descripción de componentes del ecosistema urbano (Biología y Geología)	No identifica o confunde los componentes bióticos y abióticos del barrio. La descripción es muy básica o incorrecta.	Identifica algunos componentes bióticos y abióticos del barrio, aunque con limitaciones en la descripción o categorización.	Identifica y describe correctamente los principales componentes bióticos y abióticos del barrio, mostrando una comprensión básica de su interacción como ecosistema.	Identifica, describe y clasifica con precisión una amplia variedad de componentes bióticos y abióticos del ecosistema urbano, explicando sus roles e interacciones de forma clara y detallada.	20%
2. Reconocimiento y análisis de alteraciones ambientales (Biología y Geología)	No reconoce las problemáticas ambientales del barrio o las atribuye incorrectamente.	Reconoce algunas alteraciones ambientales (ej. basura, ruido) pero sin profundidad en el análisis de sus causas.	Identifica y describe varias alteraciones ambientales en el barrio (contaminación, degradación, pérdida de calidad del suelo) y sus posibles factores desencadenantes.	Analiza de forma crítica y detallada las alteraciones ambientales en el ecosistema urbano, identificando sus causas y consecuencias y demostrando una comprensión de los desequilibrios existentes.	25%
3. Formulación de propuestas para un desarrollo sostenible (Biología y Geología)	No propone medidas de mejora o son irrelevantes para el contexto del barrio.	Propone algunas ideas básicas para mejorar el barrio, relacionadas con el reciclaje o la limpieza, pero poco desarrolladas.	Formula propuestas concretas y pertinentes para abordar las problemáticas identificadas, incluyendo ideas sobre reciclaje y protección del entorno.	Formula propuestas innovadoras, creativas, viables y bien argumentadas para un desarrollo sostenible del barrio, demostrando iniciativa y un compromiso activo con la mejora del entorno.	25%

4. Recopilación y organización de la Información (Matemáticas)	No participa en la recopilación de datos o la información recogida es mínima e incoherente.	Participa de forma básica en la recopilación de datos, aunque con poca organización o completitud.	Participa activamente en la recopilación de datos a través del formulario, asegurando la completitud y coherencia de la información.	Demuestra una participación excelente en la recopilación de datos, mostrando atención al detalle y un buen entendimiento de la información que se está organizando.	15%
5. Análisis e interpretación de datos gráficos y porcentuales (Matemáticas)	No es capaz de interpretar los gráficos (barras/sectores) ni los porcentajes de los resultados del formulario.	Realiza una interpretación básica de los gráficos y porcentajes, identificando solo los datos más obvios.	Interpreta correctamente los diagramas de barras y de sectores, extrayendo información relevante y comprendiendo el significado de los porcentajes en el contexto del barrio.	Analiza e interpreta con profundidad los datos presentados en gráficos y porcentajes, estableciendo comparaciones, identificando tendencias clave y justificando conclusiones basadas en la evidencia numérica.	15%

Las respuestas en tiempo real del formulario con los gráficos se pueden consultar en [este enlace](#).